

## 中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2023/24)

### 宗旨／目標

本附件旨在邀請各中小學提名學生參加上述比賽。

### 詳情

2. 中小學數學應用創意信息圖設計比賽是由教育局課程發展處數學教育組舉辦，旨在提高學生對學習數學的興趣及加強學生對數學在現實生活不同範疇的應用的意識。

3. 為向學校介紹上述比賽，教育局將於 **2023 年 12 月 14 日(星期四)**以舉辦簡介會暨 2022/23 年度優勝作品展覽，屆時亦會安排獲獎學校分享指導學生設計信息圖的經驗。報名詳情請參閱教育局培訓行事曆(課程編號：CDI020240032)。

4. 擬提名學生參加上述比賽的學校，請填妥報名表(附錄 14a)，於 **2024 年 2 月 2 日(星期五)或以前**，寄回或傳真至教育局課程發展處數學教育組。學生作品則須於 **2024 年 3 月 13 日(星期三)下午五時或以前**遞交。

5. 有關須與學生作品一併遞交之表格，請參閱附錄 14b。而有關比賽的詳情，請參閱附錄 14c。

6. 若因特殊情況而導致學校停課，比賽的截止報名日期和學生作品的遞交日期有可能延期，其他比賽的安排亦可能更改。最新消息會在相關教育局網頁發放(<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kl/ma/res/sa/midc.html>)。負責教師亦會透過報名表填報的電郵地址收到通知。



### 聯絡人

7. 如有查詢，請致電 2153 7453 與教育局課程發展處數學教育組黃美琪女士(小學)聯絡，或致電 2153 7470 與教育局課程發展處數學教育組鄭仕文先生(中學)聯絡。

教育局課程發展處數學教育組  
九龍彌敦道 405 號  
九龍政府合署 4 樓 403 室  
鄭仕文 先生收  
(圖文傳真：3426 9265)

中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2023/24)

報名表格(截止遞交日期：2024年2月2日(星期五))

學校名稱：\_\_\_\_\_

本校提名 \_\_\_\_\_<sup>(†)</sup>名學生<sup>(#)</sup> 參加中小學數學應用創意信息圖設計比賽。

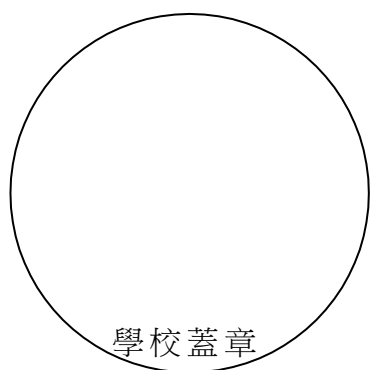
總負責教師資料如下：

姓名(中文)：\_\_\_\_\_ 先生/女士\*

Name (English): Mr /Ms\* \_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_

本校授權教育局發布參賽學生在此比賽獲取獎項的相關資料。  
(只限於姓名、就讀年級及學校名稱)



校長簽署：\_\_\_\_\_

校長姓名：\_\_\_\_\_

電 話：\_\_\_\_\_

傳 真：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_

† 請填上數字。

# 每校可提名**最多 8 名**學生參加此比賽。

\* 請刪去不適用者。

**Creative Infographic Design Competition on Applications of Mathematics for  
Primary and Secondary Schools (2023/24)  
中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2023/24)  
Declaration and Consent Form# 聲明及同意書#**

Please complete the form by each participant and his/her parent or guardian:  
須由每位參賽者及其家長或監護人填寫：

Name of participant: \_\_\_\_\_ 參賽學生姓名：\_\_\_\_\_ Class 班別：\_\_\_\_\_

Name of School: \_\_\_\_\_

學校名稱：\_\_\_\_\_

To: EDB, HKSAR

I, the participant's \*parent / guardian, hereby acknowledge that my \*child / ward has participated in the captioned competition. We, being the participant's \*parent / guardian and the participant, hereby warrant that the infographic and short essay are the original work of the participant and have never been submitted to the captioned competition or other open competitions in any forms or its translated version. We authorise the Education Bureau and the Organising Committee of the captioned competition to edit, modify, publish, and use the infographic and short essay in any forms for educational purposes, and have the final decision right for the above.

In case when the Education Bureau and the Organising Committee are put to any legal actions, demands, claims and costs arising from the infringement of intellectual property rights of the infographic and short essay, the participant and his/her parent/guardian concerned shall accept full liability and indemnify the Education Bureau and the Organising Committee for all related loss and damages.

致香港特別行政區政府教育局：

本人為參賽者 \*家長 / 監護人，確認知悉本人 \*子弟 / 受監護人 參加上述比賽。我們以參賽者 \*家長 / 監護人 及參賽者身份，現保證參賽作品為參賽者之原作，該作品不論以任何形式或其翻譯版本亦從未呈交上述比賽或其他公開比賽。我們授權教育局及上述比賽的籌備委員會可以編輯、修改、出版，及以任何形式使用參賽作品作教育用途，並有上述的最終決定權。

若因參賽作品侵犯知識產權而導致教育局及比賽籌備委員會面對任何法律行動、要求、申索及開支，參賽者及其家長／監護人須負全責，並賠償教育局及比賽籌備委員會一切相關的損失。

Signature of parent / guardian 家長/監護人簽署：\_\_\_\_\_

Name of parent / guardian 家長/監護人姓名：\_\_\_\_\_

Signature of participant 參賽者簽署：\_\_\_\_\_

Contact Tel. No. 聯絡電話：\_\_\_\_\_ Date 日期：\_\_\_\_\_

# This **Declaration and Consent Form** can be downloaded from:  
<https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>

# 本**聲明及同意書**可在下列網址下載：  
<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>

\* Please delete whichever is inappropriate. 請刪除不適用的項目。



## 中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2023/24)

### 詳情

本比賽由教育局課程發展處數學教育組主辦，旨在透過設計信息圖，提高學生對學習數學的興趣，加強學生對數學在現實生活不同範疇的應用的意識。比賽鼓勵學生透過創意的手法設計信息圖，以平面設計融合圖像、圖表、文字、數式等，有效和清晰地表達數學在現實生活的應用，從而提升學生對數學在STEAM中的角色的理解，並鼓勵學生從多角度欣賞數學，發展他們的創造力和溝通能力。比賽詳情如下：

#### 1. 數學應用創意信息圖設計比賽規則

- (a) 比賽為個人賽，分為高小組(小四至小六)、初中組(中一至中三)和高中組(中四至中六)。所有就讀本地中小學的高小學生和中學生均可參加。
- (b) 每校可提名最多 8 名學生參加。每名學生只可遞交一份作品，作品包括一個信息圖和一篇短文。
- (i) 信息圖所傳遞的資訊須與該年度的特定主題相關，以圖像、圖表和文字、數式等，清晰和準確地表達數學在該範疇的應用，目標是讓公眾能認識數學在現實生活中的應用，以及推廣數學在不同範疇的貢獻。本年度的比賽主題為「香港交通」。

(ii) 信息圖基本規格：

大小	A3 (297mm × 420mm)，檔案大小上限為 10MB
檔案類別	jpeg
解像度	須有足夠的解像度以清晰顯示信息圖中的所有元素，例如文字和圖像。
顏色	顏色數目不限。
設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 須介紹數學在特定範疇的應用及傳遞相關資訊</li> <li>● 須突顯數學在該範疇的正面影響。</li> </ul>

- (iii) 參賽者須隨信息圖附上一篇中文或英文短文，簡介信息圖的設計概念和內容。高小組的短文不多於 **150 字**，初中和高中組的短文不多於 **300 字**，中文短文字數包含標點符號。若短文字數超出要求，將會被扣減得分，或被取消參賽資格。

- (iv) 短文必須以電腦輸入，並以 MS Word 格式或 PDF 檔案格式遞交，並符合以下條件：

檔案類別	Doc / docx / pdf
英文字型	Times New Roman
中文字型	新細明體或細明體
字型大小	12
行距	隔行

短文須為純文字，可包含數式。手寫短文或其掃描版本將不獲評審。

- (c) 信息圖和短文的內容不應包含任何能辨識參賽者身分的資料，如學校名稱、負責教師姓名等。否則有可能被扣減得分。
- (d) 每一名參賽者及其家長或監護人須簽署附錄之聲明及同意書，確認參賽信息圖和短文均為參賽者之原作及從未呈交此比賽或其他公開比賽。如需引述其他參考資料的內容，包括列表和圖像，但不限於書籍、互聯網或由人工智能工具生成的作品，必須在短文以附錄形式清楚指明出處，如參考書籍的名稱及其作者，資料來源網址及/或使用的人工智能工具等。若作品未能符合上述要求，則會被取消資格和不被評審。
- (e) 參賽學校須在 **2024 年 3 月 13 日(星期三)下午 5 時**或之前透過總負責教師的電郵地址把所有參賽作品(包括信息圖及短文)連同每一作品的「聲明及同意書」(見附錄 14b)一併電郵至 [cdoma3@edb.gov.hk](mailto:cdoma3@edb.gov.hk)。
- (i) 信息圖和短文須以學校名稱及參賽學生姓名並分別加上「\_graph」和「\_essay」作為檔案名稱(例如：*Pri\_ABC School\_LiSiuMing\_graph.jpg* 和 *Pri\_ABC School\_LiSiuMing\_essay.doc*；*Sec\_EFG College\_ChanTaiMan\_graph.jpg* 和 *Sec\_EFG College\_ChanTaiMan\_essay.doc*)。
- (ii) 已簽署的聲明及同意書須為掃描版並儲存為 PDF 格式，以學校名稱及學生姓名為檔案名稱(例如：*Pri\_ABC School\_LiSiuMing.pdf* 和 *Sec\_EFG College\_ChanTaiMan.pdf*)。
- (iii) 「聲明及同意書」可於以下數學應用創意信息圖設計比賽網址下載：



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html>

(f) 學校亦可把載有所有信息圖、短文和聲明及同意書相關電子檔案的光碟或 USB 記憶體放於信封內，並於 **2024 年 3 月 13 日(星期三)下午 5 時** 或之前 **以人手** 送交教育局課程發展處數學教育組，信封面註明「中小學數學應用創意信息圖設計比賽 2023/24」。

(g) **網上提名表**

除經電郵或以人手遞交信息圖、短文和聲明及同意書的電子檔案外，總負責教師須代表參賽學校在 **2024 年 3 月 13 日(星期三)下午 5 時正** 或以前填寫及遞交網上提名表（網址：<https://forms.gle/vDCZBMGyG9guJsgY9>）。網上提名表包括學校和總負責教師的基本資料，以及每一作品的資料頁。資料頁包括信息圖和短文題目、指導教師及參賽者的個人基本資料。**建議總負責教師預留充足時間填寫及遞交網上提名表。**



(h) 已遞交的作品不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。

(i) 所有遲交的作品將不獲評審。

(j) 除非漏交參賽作品、短文及/或同意書，或上述文件出錯，否則數學教育組將**不會**於遞交該些文件後聯絡總負責教師。

(k) 各組別的比賽得獎者可能獲邀在頒獎禮口頭匯報其作品。頒獎禮過程會進行錄影及拍照。所有頒獎禮收集的錄影及相片會被用作於推廣比賽或教育局其他教育措施之用。

(l) 教育局保留發表部分或全部參賽作品，及在頒獎禮所拍攝的錄影及相片之權利。所有參賽作品概不發還。

(m) 中小學數學應用創意信息圖設計比賽籌備委員會保留最後的裁決權。

## 2. **比賽的評選**

評判團成員包括大專學者、資深中小學教師及教育局代表。評判團將根據下列準則評審參賽作品：

(a) 信息圖能否有效傳遞與比賽主題相關的準確及恰當的資訊，並能突顯數學應用在與主題相關範疇中的正面影響；

(b) 信息圖是否具創意，並能展示學生的溝通能力及創造力等共通能力；

(c) 信息圖內容的表達是否有系統、簡潔及具吸引力；

(d) 信息圖的數學內容是否恰當，並與比賽主題相關；及

(e) 短文的内容能否有效闡述信息圖設計概念和內容的編排。

### 3. 比賽的獎品

高小組、初中組和高中組分別設有金獎、銀獎、銅獎和優異獎，各獎項可有多名得獎者。各獎項的獎品如下：

獎項	獎品
金獎	獎杯、獎狀及港幣 \$500 書券
銀獎	獎狀及港幣 \$300 書券
銅獎	獎狀及港幣 \$150 書券
優異獎	獎狀

### 4. 中小學數學應用創意信息圖設計比賽工作日程

日期	事項
1/12/2023 (星期五)	簡介會截止報名日期
14/12/2023 (星期四)	簡介會(課程編號：CDI020240032) 時間：下午二時至五時 地點：教育局九龍塘教育服務中心西座 3 樓 W301 室
2/2/2024 (星期五)	中小學數學應用創意信息圖設計比賽參賽截止報名日期
13/3/2024 (星期三)	(4) 網上提名表截止遞交期限： <b>2024 年 3 月 13 日下午 5 時</b> (網址： <a href="https://forms.gle/vDCZBMGyG9guJsgY9">https://forms.gle/vDCZBMGyG9guJsgY9</a> )   (5) 信息圖和短文截止呈交日期 所有信息圖和短文連同聲明及同意書須於 <b>2023 年 3 月 22 日下午 5 時或以前</b> 電郵至本局數學教育組 <a href="mailto:cdoma3@edb.gov.hk">cdoma3@edb.gov.hk</a>



日期	事項
	<p>如以人手送交亦須於 <b>2024 年 3 月 13 日下午 5 時或以前</b>送交</p> <p>九龍彌敦道 405 號 九龍政府合署 4 樓 403 室 教育局課程發展處數學教育組</p> <p>須註明「中小學數學應用創意信息圖設計比賽 2023/24」</p> <p><b>逾期遞交的作品將不獲評選</b></p>
31/5/2024 (星期五)	<p>於中小學數學應用創意信息圖設計比賽網站公布比賽評審結果，網址為： <a href="https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html">https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/midc.html</a></p> 
2024 年 7 月上旬 (暫定)	<p>中小學數學應用創意信息圖設計比賽頒獎禮暨優勝作品展覽或會舉辦</p>

## 5. 查詢

如有任何有關中小學數學應用創意信息圖設計比賽的查詢，請與教育局課程發展處數學教育組黃美琪女士(小學)(2153 7453)或鄭仕文先生(中學)(2153 7470)聯絡。

中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2023/24)海報

The poster features a central infographic titled "香港交通 Transportation in Hong Kong". The infographic is a network of yellow lines connecting various transportation icons: a yellow bus, a grey train, a brown cargo ship, and an airport control tower. A red location pin is placed near the train. Other icons include a dollar sign, a plane, a bus stop sign, a bar chart, and speech bubbles. The background is light blue with white dotted lines.

# 中小學數學應用創意信息圖 設計比賽 (2023/24)

Creative Infographic Design Competition on  
Applications of Mathematics for Primary and Secondary Schools (2023/24)

香港交通  
Transportation in Hong Kong



截止報名日期: 2024年2月2日 (星期五)  
作品遞交限期: 2024年3月13日 (星期三)  
詳情請瀏覽教育局數學教育組網頁  
For further details, please visit the webpage of Mathematics Education Section, Education Bureau